

ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 г. Назрань»

Справка

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 –х классов

Цель: подвести итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 - классов

Направления анализа:

1. Деятельность коллектива по реализации Закона РФ «Об образовании в РФ», Устава школы;
2. Результативность ГИА 2023

Дата составления справки: 31 июня 2023г.

ФИО составляющего справку: зам. директора по УВР Бачалова Х.И., стаж – 12 лет, в данной школе – 1 год, в данной должности 1 год.

Анализ итоговой аттестации выпускников

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива СОШ № 22 является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускного 9-го класса школа руководствовалась приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".

Выпускники основной школы в ходе итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, и предметам по выбору: физика, химия, биология, литература, география, история, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), обществознание и иностранные языки — английский, французский, немецкий и испанский. Наши выпускники выбрали предметы по выбору: история, биология, обществознание, химия, немецкий язык, английский язык.

По двум обязательным предметам – русский язык и математика- отметка в аттестат складывалась: годовая + экзаменационная = средняя отметка в пользу ребенка шла в аттестат.

Результаты итоговой аттестации 2022 - 2023 учебного года показывают слабый уровень знаний у обучающихся 9-го класса по русскому языку и математике. В течение года проводились пробные работы «Статград», «Решу ОГЭ», зачеты, тестирование на уроках, тематические консультации по изучению нормативно-правовой базы итоговой аттестации в форме ОГЭ на классных часах, родительских собраниях, обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов на уроках и на консультациях.

К ГИА были допущены все 25 обучающихся 9 класса.

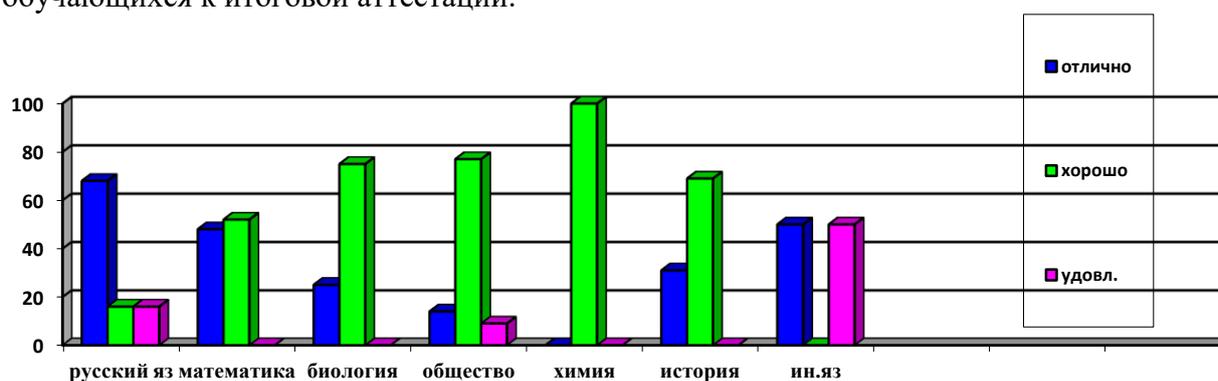
По русскому языку ОГЭ обучающиеся 9 класса сдали удовлетворительно (учитель Газгирева Ф.А.)

По математике (учитель: Бачалова Х.И.), аттестаты получили все 25 учеников

Итоги экзаменов в 9 классе

Предмет	Общее количество выпускников (9класс)	Сдавали ОГЭ-2023 по данному предмету (чел.)	Получили			
			«2» (чел.)	«3» (чел.)	«4» (чел.)	«5» (чел.)
Русский язык	25	25	0	4	4	17
Математика	25	25	0	0	13	12
Биология	25	4	0	0	3	1
Обществознание	25	22	0	2	17	3
Химия	25	1	0	0	1	0
Иностранный (англ.) язык	25	2	0	1	0	1
История	25	16	0	0	11	5

Таким образом, результаты ОГЭ свидетельствуют об удовлетворительной подготовке обучающихся к итоговой аттестации.



Анализ результатов ЕГЭ по всем предметам в 2023 году показал относительно хороший результат, однако в дальнейшем надо стремиться не просто удержать его, а улучшить, стремясь к максимальным отметкам по всем предметам.

Школа сдавала ОГЭ в 2023 году впервые, а следовательно, провести сравнительный анализ не представляется возможным.

Вывод: работа учителей-предметников, система внутриучрежденческого контроля, по подготовке к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году была эффективной и дала удовлетворительные результаты. Чтобы показатели не падали, а оставались стабильными, хорошими по ОГЭ, будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ОГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Выводы и предложения:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и организации проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций и без обращений родителей по вопросам нарушений в

подготовке и проведении ОГЭ выпускников школы, 25 из 25 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

2. Спланированная целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ОГЭ дала удовлетворительные результаты.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9-х классов выявил ряд **пробелов:**

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и без уважительной причины;
- слабый контингент обучающихся;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей.

Рекомендации:

1. Зам. директора по УВР взять на контроль выполнение практической части по математике, географии и обществознанию, химии и биологии.
2. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения по системе контроля за знаниями обучающихся, анализу и предупреждению ошибок в работах обучающихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.
3. Кл. руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены по выбору и более ответственному контролю за обучением и поведением своих детей.

Предложения на 2022–2023 учебный год.

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
4. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
5. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся.
6. Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

На уровне учителей - предметников:

✓ В ходе подготовки обучающихся, при организации повторения необходимо уделить внимание отработке базовых умений.

✓ Подготовку обучающихся выстраивать по тематическому принципу, соблюдая «правило спирали» – от простых типовых заданий до заданий раздела более высокой сложности.

- ✓ Активнее вводить тестовые технологии в систему обучения, начиная с 5 класса.
- ✓ индивидуально выполнять самими учителями экзаменационные работы ОГЭ с последующей фиксацией возникающих при выполнении заданий трудностей и намечать пути их устранения.
- ✓ проанализировать нормативные документы, положенные в основу ОГЭ: спецификация, кодификатор, демоверсии, выявлять изменения в содержании контрольно – измерительных материалов.
- ✓ внимательно ознакомиться с опубликованными или размещенными на соответствующих сайтах федерального и регионального уровня материалами, представляющими анализ ОГЭ прошлых лет по своему предмету (обратить особое внимание на типичные ошибки, недочеты).
 - ✓ проанализировать материалы открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, так как эти задания могут стать дополнительным ориентиром при планировании глубины изучения того или иного материала, а также для уточнения планируемых результатов обучения по отдельным темам.
 - ✓ в начале обучения в 9 и 10 классах необходимо получить достоверную информацию об уровне подготовки обучающихся по изученным разделам и организовать своевременную ликвидацию пробелов в знаниях, повторение материала.
- ✓ помочь обучающимся адекватно оценить свои знания, умения, способности, сформулировать индивидуальную цель сдачи ОГЭ.
 - ✓ Обучая школьников приемам работы с КИМами, необходимо добиваться понимания того, что успешное выполнение любого задания невозможно без тщательного анализа. Выбор ответа должен быть обоснованным.
- ✓ Учитель должен помочь школьникам при выборе пособий для подготовки к ОГЭ. Лучше готовиться по пособиям, включенным в перечень изданий, допущенных ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных учреждениях размещен на сайте ФИПИ ([http: //www.fipi.ru](http://www.fipi.ru))

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ОГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ОГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ОГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.