

Рабочая программа по дополнительному часу к программе русского языка за курс 10 кл.

1ч в неделю 34 ч.(По плану 32 часа)

Разработчик: Газгиреева Ф.А.

учитель русского языка и литературы

ГБОУ «СОШ-Д/С № 22 г.Назрань»

2023-24 уч.год

Программа составлена на основе программно-методических материалов по русскому языку, составитель Власенков А.И. и анализе результатов ЕГЭ предыдущих лет.

Цели и задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку согласно новым требованиям ЕГЭ;
- скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
 - подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;
 - развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
 - целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;
 - формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;
- учить любой диалог вести этически корректно.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ, НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА

**Ученики должны
иметь представление**

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего общего образования по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;

уметь

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
 - понимать и интерпретировать текст;
 - создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;
- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
 - формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;
 - формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1час)

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Текст. Инф. переработка текста

Анализ текста

Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1-3, 22-24,25)

Орфоэпия. Лексика

Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 6, 25)

Морфология.Синтаксис

Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задание 7)

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 8, 26)

Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 16 – 21)

Подготовка к сочинению части С

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
1	Введение Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	1	8.09
Текст. Информ. –смысловая переработка текста			
2	Входной диктант Комплексный анализ текста	1 1	15,22.09
3	Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.	5	29.09; 6,13,20,27.10
4	РР. Формулировка нравственных проблем исходного текста при подготовке к написанию части (С) ЕГЭ	1	10.11
5	Орфоэпия и лексика Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1	17.11
6	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Синонимы, антонимы.	1	24.11
7	Морфология. Синтаксис	3	18,15,22.12

	Самостоятельные части речи Глагольные формы		
8	Служебные части речи	3	29.12; 12,19.01
9	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1	26.01
10	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.	1	2.02
11	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1	9.02
12	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	1	16.02
13	Орфография. Орфографические нормы.	1	1.03
14	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	2	15,22.03
15	РР. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	1	5.04
16	РР. Текст. Стили и типы речи.	1	12.04
Подготовка к сочинению части С			
17	РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	1	19.04
18	РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	1	26.04
19	РР. Выявление и формулировка авторской позиции.	1	3.05
20			
21	РР. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	1	10.05
22	РР. Практикум по написанию сочинения.	2	17,24.05

Библиографический список методических и учебных пособий

1. Власенков А. И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2005.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», изд. 2-е, М.: Просвещение, 2004.
3. Головин Б.Н. Основы культуры речи, М.: Просвещение, 1988.
4. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах, издание 44-е, М.: Просвещение, 2004.
5. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы, М.: Оникс, Мир и образование, 2006.
6. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Сочинения и экзамены на отлично. Стилистика и культура речи, М.: Махаон, 2005.
7. Цыбулько И.П. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык. Контрольные измерительные материалы, М.: Просвещение, 2022.
8. Цыбулько И.П. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык. Контрольные измерительные материалы, М.: Просвещение, 2023.