

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГБОУ "СОШ-ДС №22 г. Назрань"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Белхароева И.З.
от «_____» _____ г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Сайнароева Х.М.
Приказ № _____
от «_____» _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык»

для обучающихся 2-х классов

г. Назрань 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа обеспечена учебным комплектом «ГалгIай мотт» авторов Т.А. Озиевой, К.А. Гагиева для 2 классов (г.Магас. Издательство «Сердало»).

Цель курса:

ознакомление с основными положениями науки о родном (ингушском) языке и формирование на этой основе знаково – символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи на родном (ингушском), монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного и безошибочного письма.

Задачи курса:

формирование первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания;

развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; развитие коммуникативных умений;

развитие нравственных и эстетических чувств;

развитие способности к творческой деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные

1. Формирование чувства гордости за свой народ; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование национальных ценностей.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

7. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

8. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Метапредметные

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Использование знаково-символических средств представления информации.

- Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий. .

- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные

- Владение первоначальными представлениями о нормах родного (ингушского) языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
- Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
- Владение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре родного (ингушского) языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный план МБОУ «ГБОУ СОШ СД 22» отводит для изучения родного (ингушского) языка во 2 классе 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Календарно-тематическое планирование по ингушскому языку

№	Тема	Кол. час		Дата план.	Дата фактич.	Коррекция
		Общ.	К/р			
1	Предложени,дош,оаз.алап. Предложени.	1				
2	Дош,оаз,алап.	1				
3	Мукъеи,мукъазеи оазаш. Мукъа оазаш	1				
4	Дешдоакъош.	1				
5	Дешаш дешдоакъошта декъар.	1				
6	Дешаш сехъадахар бокъонаш.	1				
7	Диктант	1	1			
8	ГІалаташцара болх Дешаш сехъадахар бокъонаш	1				
9	ГІалгІай алфавит.	1				
10	Йиш хоадора хъарак.	1				
11	Къоастора хъаракаш.	1				
12	Къоастора хъаракаш яздара бокъонаш.	1				
13	Алап Й. Алап Й юкъе дола дешаш сехъадахара бокъо.	1				
14	Диктант	1	1			

15	Г1алаташцара болх. Алап Э	1				
16	Алап I	1				
17	Алап Я Яь, Ю.	1				
18	Й1аьха а лоаца а мукъа оазаш.	1				
19	Шола мукъаза алапаш дола дешаш	1				
20	Шола мукъаза алапаш сехъадахара бокъонаш.	1				
21	Хъат1аяздар	1				
22- 23	Зовней кьореи мукъаза алапаш.	2				
24	Шолха алапаш	1				
25	Шола-шолха алапаш . Шолашолха алапаш сехъадахара бокъо	1				
26	1омадаър ч1оаг1дар.	1				
27	Диктант	1	1			
28	Г1алаташцара болх. Мала? Фу? Хъан? Сево? яхача хаттарашта жоп лу дешаш.	1				
29	Мала? Фу?, Хъан?, Сево? Яхача хаттарашта хоп лу дешаш	1				
30	Хъайбаех техка ц1ераш.	1				

31	Доккхий алапаш. Наьха ц1ераш	1				
32	Доккхий алапаш. Наьха ц1ераш	1				
33	Городий, юртий, доаг1ача хиний ц1ераш.	1				
34	Изложени «Экскурси». Упр.94 ст 38	1				
35	Г1алаташцара болх. Х1амаша, наха дер белгалду дешаш.	2				
36	Х1амаша, наха дер белгалду дешаш.	1				
37	Х1амаш мишта хул белгалду дешаш	1				
38	Мишта? яха хаттара жоп лу дешаш.	1				
39	Мишта? Малаг1а? Хъан? Сен? яха хаттара жоп лу дешаш.	1				
40	Диктант	2				
41	Г1алаташцара болх. 1омадаьр ч1оаг1дар.					
42	Дешт1ехье.	2				
43	Дешт1ехьенаш дешашцара яздар бокьо					
44	Контрольни списывани	2				

	«Циска к1ориг».					
45	Г1алаташцара болх. Гаргара дешаш.					
46	Гаргара дешаш.	1				
47	1омадаър ч1оаг1дар	2				
48	Сочинени «Б1аьстан хъаьший». Стр.93,№237		1			
49	Г1алаташцара болх. 1омадаър ч1оаг1дар	2				
50	Предложени дувзаденна къамаьлии					
51	Диктант	1	1			
52	Г1алаташцара болх.1омадаър ч1оаг1дар.	1				
53	Предложени дувзаденна къамаьлии	1				
54	.Т1адам, хатгареи, айдареи хъаракаш.	1				
55	Т1адам, хатгареи, айдареи хъаракаш.	1				
56	1омадаър ч1оаг1дар.	1				
57	Изложени «Ахъмии циски». Стр.98,№251	1	1			
58	Г1алаташцара болх.	1				
59	1омадаър ч1оаг1дар.	1				

60	Диктант	1				
61	Г1алаташцара болх.	1				
62	Шера 1омадаър кердадаккхар. Дош, предложени.	1				
63- 64	Диктант «Наъна ц1ай» Г1алаташцара болх.Дешдоакъош	2	1			
65- 66	Шола мукъаза алапаш.	2				
67	Шолха алапаш.	1				
68	1омадаър ч1оаг1дар. Шола- шолха алапаш.	1				
		68	7			