Утверждаю

и.о. директора ГБОУ «СОШ №22 г. Назрань

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сайнароева Х.М.

# План работы школьного психолого - педагогического консилиума (ППк)

#  на 2022-2023 учебный год

# План работы школьного психолого- педагогического консилиума (ППк) на 2022-2023 учебный год

**Цель:** Определение специальных и образовательных потребностей и условий, обеспечивающих развитие, получение образования, адаптацию и интеграцию в социум обучающихся и подростков, нуждающихся в специальных образовательных условиях.

# Задачи:

1. Определение возможных условий, форм обучения ребенка, необходимого психологического, логопедического или иного сопровождения педагогической деятельности.
2. Оценка динамики и коррекции, внесение в случае необходимости поправок и дополнений в коррекционно-развивающую работу с обучающимися.
3. Выяснение причин возникших проблем, оценка размеров регресса, его устойчивости, возможности его преодоления.
4. Разработка плана мероприятий психолого-педагогического сопровождения для обучающихся и подростков, нуждающихся в специальных образовательных условиях.
5. Разработка программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида.

# В обязанности членов ППк входит:

* проведение индивидуального обследование ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
* участие в заседании по приглашению председателя ППк;
* контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

# В обязанности председателя ППк входит:

* организация заседаний;
* ведение необходимой документации;
* связь с персональным составом ППк;
* доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

# Работа ППк проходит по следующим направлениям:

* диагностическое;
* консультативное;
* просветительское;
* экспертное;
* организационно-методическое.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Диагностическое направление** |
| 1. | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с цельюопределения дальнейшей помощи. | В течение года | Члены ППк |
| ***ОБУЧАЮЩИЕСЯ*** |
| 5. | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс(переход на новый уровень образования-основное общее образование) | апрель - май | Члены ППк |
| 7. | Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с цельювыявления проблем в развитии и поведении. | по необходимости,по требованию | Члены ППк |
| 8. | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявлениерезервных возможностей развития. | по необходимости,по требованию | Члены ППк |
| 9. | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ идетей инвалидов | по необходимости,по требованию | Члены ППк |
| **Консультативное направление** |
| ***РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)*** |
| **1.** | Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностическогообследования. | по итогамдиагностики | Члены ППк |
| **2.** | Индивидуальные консультации по вопросам воспитанияи обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития. | в течение года | Члены ППк |
| **3.** | Индивидуальные консультации для родителей на тему:«Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад». | в течение года | Члены ППк |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.** | Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей сОВЗ | в течение года | Члены ППк |
| **5.** | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Члены ППк |
| ***ПЕДАГОГИ*** |
| **1.** | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностическогообследования. | в течение года | Члены ППк |
| **2.** | Консультирование педагогов по реализации психолого-педагогическогосопровождения обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов | в течение года | Члены ППк |
| **3.** | Консультирование по вопросам обучения детей с ограниченными возможностямиздоровья | в течение года | Члены ППк |
| **4.** | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированиюработы с учениками, имеющими нарушения в развитии. | в течение года | Члены ППк |
| ***ОБУЧАЮЩИЕСЯ*** |
| **1.** | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослымии сверстниками | в течение года | Члены ППк |
| **2.** | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору. | в течение года | Члены ППк |
| **3.** | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Члены ППк |
| **4.** | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми, имеющими нарушения в развитии. | в течение года | педагог-психолог,кл. руководитель |
| **7.** | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группыриска». | в течение года | Социальный педагог,педагог-психолог. |

|  |
| --- |
| **Просветительское направление** |
| ***РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)*** |
| **1.** | Цикл лекций для родителей будущих первоклассников:* особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения;
* влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;
* наказание и поощрение в семье;
* трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад.
 | в течение года | Члены ППк |
| **2.** | Проблема адаптации первоклассников в школе. | по графику | Члены ППк |
| ***ОБУЧАЮЩИЕСЯ*** |
| **1.** | Дальнейшее самоопределение выпускников 9 классов. Выбор профессии | по графику | Члены ППк |
| **Экспертное направление** |
| **2.** | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений | в течение года | Члены ППк |
| **3.** | Экспертная оценка параметров развития обучающихся | в течение года | Члены ППк |
| **4.** | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушениямиразвития, детям с ОВЗ, ребенку-инвалиду. | в течение года | Члены ППк |
| **5.** | Составление характеристик на обучающихся. | в течение года | Члены ППк |
| **6.** | Анализ работы ППк за текущий учебный год. | в течение года | Члены ППк |
| **Организационно-методическое направление** |
| **1.** | Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год.Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов. | декабрьв течение года | Члены ППк |
| **2.** | Составление отчетной документации. | в течение года | Члены ППк |
| **3.** | Написание характеристик на обучающихся. | в течение года | Члены ППк |
| **4.** | Написание протоколов ППк. | в течение года | Члены ППк |
| **5.** | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающегоматериала по различным проблемам. | в течение года | Члены ППк |
| **6.** | Разработка коррекционно-развивающих программ. | в течение года | Члены ППк |
| **7.** | Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми. | в течение года | Члены ППк |
| **8.** | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровожденияшкольников и их последующая реализация. | в течение года | Члены ППк |