

**Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности  
(уровень начального общего образования)  
2023 - 2024 учебный год**

**1. Спортивно - оздоровительное направление.**

**«Шахматы»,**

Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательную организацию создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей: формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цели конкретизированы следующими задачами:

- формировать представления о факторах, оказывающих влияние на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; навыки конструктивного общения;
- обучать осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье; правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье; элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); упражнениям сохранения зрения.

Программа предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни; второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным является контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

## **2. Духовно - нравственное направление.**

### **«Разговор о важном».**

Воспитание гражданина страны - одно из условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий правильно реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю. Отечеству, планете Земля.

В ФГОС НОО сформулирована высшая цель образования - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. На основе национального воспитательного идеала формируется основная цель - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Программа составлена на основе Концепции нравственного воспитания российских школьников с учетом Требований по результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования. Программа входит в программу духовно-нравственного развития, и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеурочной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа курса направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. В данной программе определена система содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Формы организации внеурочной деятельности: классные часы; беседы, викторины; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; экскурсии, поездки, походы; трудовые дела; тренинги; наблюдение учащихся за событиями в городе, стране; обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций; ролевые игры; просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов.

В соответствии с Планом внеурочной деятельности на изучение курса в начальной школе выделяется 135 ч. В 1 классе — 33 ч (1 ч в неделю), во 2—4 классах по 34 ч (1 ч в неделю).