

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» (для
варианта учебного плана №3)

Уровень: начальное общее образование (1-4 класс)

Нормативная основа	Программа по литературному чтению на уровне основного начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, ФООП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформированные в федеральной рабочей программе воспитания.
Срок реализации	4года
Цели и задачи	<p>Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;• достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;• осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;• первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;• овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий;• в соответствии с представленными предметными результатами по классам;• овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации;• для решения учебных задач.
Место в учебном плане	На литературное чтение в 1 классе отводится 99 часов (из них не менее 43 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 102 часа (3 часа в неделю в каждом классе).
Авторы программы	Литературное чтение (в 2 частях), 1 класс/ Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Л.А. Ефросинина , М.И. Оморокова,, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Акционерное общество «Издательство «Просвещение».• Литературное чтение (в 2 частях), 3 класс/ Л.А. Ефросинина , М.И. Оморокова, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Акционерное общество «Издательство «Просвещение».• Литературное чтение (в 2 частях), 4 класс/ Л.А. Ефросинина , М.И. Оморокова,, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», Акционерное общество «Издательство «Просвещение». |
|--|