

Самообследование

2023 – 2024 учебный год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

- 1.1. Структура образовательной организации.
- 1.2. Анализ системы управления.
- 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
- 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.4.1. Итоги успеваемости в 2024 году.
 - 1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования.
 - 1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования.
 - 1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.
 - 1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2024 году.
 - 1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.
 - 1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.
- 1.5. Оценка востребованности выпускников.
- 1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.
- 1.7. Анализ воспитательной работы.
- 1.8. Анализ работы отделения дополнительного образования.
- 1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.
- 1.10. Анализ работы по информатизации.
 - 1.11. Анализ качества кадрового обеспечения.
 - 1.12. Анализ опытно-экспериментальной работы в учреждении.
- 1.13. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.
- 1.14. Развитие материально – технической базы школы за 2023-2024 год.
- 1.15. Финансово - экономическая деятельность школы

2. Результаты анализа показателей самообследования

Самообследование ГБОУ «СОШ- ДС № 22 г. Назрань» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Структура образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ГБОУ «СОШ-ДС № 22 г. Назрань».

Фактический адрес нахождения учреждения: 386101, РФ, Республика Ингушетия, г. Назрань, улица Радужная, 7.

Юридический адрес нахождения учреждения: 386101, РФ, Республика Ингушетия, г. Назрань, улица Радужная, 7.

Номера контактных телефонов (факса) организации: 8-928-098-59-72

Адрес электронной почты организации (E-mail): gbou_sosh22@mail.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации: <https://nazran22.gosuslugi.ru/>

Устав учреждения принят на основании Распоряжения Правительства РИ от 14.01.2022 г. № 13-р.

Лицензия на осуществления образовательной деятельности: выдана Министерством образования

Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации: выдано Министерством образования Республики Ингушетия, регистрационный № 0134/01193, 15 мая 2015г., бланк серия 71А02 № 0000273.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – до 15 мая 2027 г.

1.2. Анализ системы управления

Управление ГБОУ «СОШ-ДС № 22 г. Назрань» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ГБОУ «СОШ-ДС № 22 г. Назрань» являются:

- Общее собрание работников ГБОУ «СОШ-ДС № 22 г. Назрань»
- Управляющий Совет школы (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп
- Педагогический совет ГБОУ «СОШ-ДС № 22 г. Назрань»
- Родительский комитет ГБОУ «СОШ-ДС № 22 г. Назрань»

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам:

Фамилия, имя, отчество (указать полностью)	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория
Чапанова Тамара Магамедовна	Директор		1	Высшая
Сайнароева Хава Магомедсалиевна	заместитель директора по МР	4	1	Высшая
Бачалова Хава Исламовна	заместитель директора по УВР	7	2 года	Высшая
Амирханова Бэла Магомедовна	заместитель директора по ВР	1	1	Высшая

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, примерными учебными планами, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ «СОШ-ДС № 22 г. Назрань» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Наименование программы	Сроки освоения	Реквизиты
Федеральная образовательная программа начального общего образования ФОП НОО	4 года	принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023 г.) утверждена директором ГБОУ «СОШ-ДС № 22» Чапановой Т.М. (приказ №___ от «__» ____ 2023 г.)
Федеральная образовательная программа основного общего образования ФОП ООО	5 лет	принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023 г.) утверждена директором ГБОУ «СОШ-ДС № 22» Чапановой Т.М. (приказ №___ от «__» ____ 2023 г.)
Федеральная образовательная программа среднего общего образования ФОП СОО	2 года	принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023 г.) утверждена директором ГБОУ «СОШ-ДС № 22» Чапановой Т.М. (приказ №___ от «__» ____ 2023 г.)

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Комплектование классов на текущий учебный год (реквизиты приказа о комплектовании классов на текущий учебный год):

Начальное общее образование

Класс	Количество учащихся
1	46
2	39
3	36
4	42
<i>ИТОГО по ступени:</i>	<i>163</i>

Уровень	Количество уч-ся
НОО	163
ООО	136
СОО	16
Итого	315

Основное общее образование

5	27
6	26
7	24
8	34
9	25
<i>ИТОГО по ступени:</i>	<i>136</i>
Среднее общее образование	
10	16
11	0
<i>ИТОГО по ступени:</i>	<i>16</i>

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим занятий учащихся образовательной организации:

	Начальное общее образование		Основное общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	в 1 кл. –33 нед. во 2-4 –34нед.	в 1 кл. –33 нед. во 2-4 –34 нед.	Для 9 кл. не менее 34 (включая экзаменационный период) 5-8 кл – 35 нед	Для 9 кл. не менее 34 (включая экзаменационный период) 5-8 кл – 35 нед
Продолжительность учебной недели	5	5	5	5
Продолжительность урока	40 мин. 1 кл. сентябрь-декабрь 35 мин январь – май –40 мин	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	10,10,10,20,10 10,10,40,15,10- для учащихся 1кл.	10,10,20,20,10 10,10,40,15,10- для учащихся 1кл.	10,10,10,20,10,10	10,10,10,20,10,10
Продолжительность каникул	37/30	37/30	30	30

Сменность занятий: - количество классов(указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	1 смена 1-4 классы	1 смена 1-4 классы	1 смена 5- 9 классы	1 смена 5- 9 классы
	нет	нет	нет	нет
1 смена: - начало - окончание	9 ⁰⁰ 14 ³⁵	9 ⁰⁰ 14 ³⁵	9 ⁰⁰ 14 ³⁵	9 ⁰⁰ 14 ³⁵
2 смена: - начало - окончание	нет	нет	нет	нет
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	1 раз в год (конец учебного года)			

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СП 2.4.3648-20

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация динамической паузы продолжительностью 40 мин в течение учебного дня.
- для учащихся 1-х классов, посещающих группу продленного дня, организация 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы 1-х классов: продолжительность каникул 7 дней.

Начало учебного года: 1 сентября 2023 г.

Окончание учебного года: для обучающихся 1, 9,11 классов - 25 мая 2024г., для обучающихся 2-8,10 классов – 31 мая 2024г.

Осенние каникулы: с 28 октября 2023г. до 03 ноября 2023г. включительно (продолжительность 7 календарных дней).

Зимние каникулы: с 30 декабря 2023г. до 12 января 2024г. включительно (продолжительность 14 календарных дней).

Доп. каникулы для 1-классников: с 14 по 20 февраля 2024г. (продолжительность 7 календарных дней).

Весенние каникулы: с 24 марта 2024г. до 01 апреля 2024г. включительно (продолжительность 9 календарных дней).

Летние каникулы: для обучающихся 1 классов с 26 мая по 31 августа 2024г. для обучающихся 5-8,10 классов с 1 июня 2024 г. по 31 августа 2024г

Дополнительные каникулы или перенос сроков каникул в школе возможны по следующим причинам:

-низкая температура воздуха – минус 25 градусов по шкале Цельсия для начальной школы; минус 28 градусов – для средней школы; минус 30 градусов для учащихся 10-11 классов.

- карантин и превышение порога заболеваемости. Карантин может быть объявлен при превышении эпидемического порога заболеваемости в 30% от общего количества учащихся (ОРВИ и грипп), в 10% от общего количества учащихся (внебольничная пневмония), при заболевании COVID-19

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Сведения о результатах освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся

Результаты успеваемости и обученности по итогам 2023-2024 учебного года 2023-2024 по русскому языку:

Классы	Количество обучающихся, человек	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	163	100	55
5-9 классы	136	100	48
10 класс	16	100	75

математике

Классы	Количество обучающихся, человек	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	163	100	65
5-9 классы	136	100	43
10 класс	16	100	56

ингушскому языку:

Классы	Количество обучающихся, человек	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	163	100	57
5-9 классы	136	100	62
10-11 классы	16	-	-

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

ВПР рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ. Образовательной организации при проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

Анализ ВПР

		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Окр мир	Качество	7/54%				
	успеваемость	13/100%				
Русский язык	Качество	5/38%	7/78%	4/50%	3/38%	6/50%
	успеваемость	10/77%	7/78%	6/75%	5/63%	7/58%
Математика	Качество	11/85%	5/71%	4/44%	3/33%	3/25%
	успеваемость	13/100%	7/78%	8/89%	9/100%	7/58%
Биология	Качество		1/13%	-	6/75%	
	успеваемость		7/88%	-	8/100%	
История	Качество		5/71%	-	4/57%	
	успеваемость		7/78%	-	5/71%	
География	Качество			1/13%	-	0
	успеваемость			6/75%	-	4/40%
Обществознание	Качество			5/83%		-
	успеваемость			6/100%		-
Физика	Качество				-	4/36%
	успеваемость				-	6/55%
Ин. яз	Качество				2/33%	
	успеваемость				2/33%	
Химия	Качество					-
	успеваемость					-

1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся

Предмет	Общее количество выпускников (9класс)	Сдавали ОГЭ-2023 по данному предмету (чел.)	писали				Средний балл
Математика							
Русский язык							
Биология							
Обществознание							
Химия							
Иностранный (англ.) язык							
История							

В 2022-2024 уч. годах ученики ГБОУ «СОШ-ДС № 22 г. Назрань» ГИА в форме ЕГЭ не проходили.

Информация по выпускникам 9-х классов (2023-2024уч.г.):

Наименование ОО	Количество выпускников на конец 2022-2023уч.г.	Продолжили обучение в 10-х классах	Поступили в		Примечание
			СПО	курсы	
ГБОУ «СОШ № 22 г. Назрань»					

Информация по выпускникам 11-х классов (2023-2024уч.г.):

Наименование ОО	Количество учащихся на конец 2022-2023уч.г.	Количество не получивших аттестат	Поступили в ВУЗы		Примечание
			РИ (указать направление)	РФ (указать направление)	
ГБОУ «СОШ № 22 г. Назрань»					

1.4.3.1. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	
25	25 (чел.)	100 (%)

1.5. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

Окончили 9 классов	Продолжат обучение		
	В 10 классе	В 10 классе других ОУ	В профессиональных образовательных организациях
25	14	2	9

1.6. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами Программы воспитания школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы.

Обучающиеся школы активно включались в жизнедеятельность ученического коллектива и в общешкольные мероприятия.

Все направления воспитательной работы реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе. Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников и родителей. Наличие сложившихся традиций – это признак зрелого коллектива. Сложившиеся традиции придают школе то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других, и тем самым

сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь. Традиционные мероприятия делали школьную жизнь разнообразной и давали возможность проявлять себя учащимся и учителям в творческом плане.

Одним из основных направлений деятельности школы являлось сохранение и укрепление здоровья обучающихся согласно программе «Здоровье».

В школе традиционно на высоком уровне проводятся мероприятия патриотической и культурно-досуговой направленности. Наличие актовозала даёт возможность проводить значимые массовые мероприятия с большим охватом учащихся и приглашением гостей. Так же в данном направлении делается упор и на работу с классными коллективами и межклассные событийные мероприятия. В школе организована работа органов ученического самоуправления: клубное объединение волонтеров, пресс-центр, Совет школьного спортивного клуба, РДДМ, Советы дела при подготовке отдельных событий.

Работа с детскими объединениями старшеклассников - «Пресс-центр», «Клуб волонтеров», Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД), юнармия, РДМ, Юнармия - проводится в рамках модуля «Детские общественные объединения».

В школе в рамках проекта «Культурный норматив» активно реализуется экскурсионная деятельность как эффективная форма организации учебной деятельности школьников, где у обучающихся есть уникальная возможность использовать социокультурные ресурсы региона и провести учебный день в музее, библиотеке, выставочном центре, в театре. Жизнь обучающихся не ограничивается только освоением школьной программы, поэтому коллективные поездки с посещением музеев, выставок, различных историко-архитектурных памятников приобретают особое значение. Экскурсионная деятельность является связующей системой всех учебных предметов и направлена, в первую очередь на помощь учебному процессу, на закрепление и развитие полученных знаний на уроках. Экскурсии знакомят детей с культурным наследием нашей страны, дают возможность расширить их кругозор, приобщиться к общей мировой культуре. На экскурсиях обучающиеся могут не только наблюдать те или иные объекты, ситуации, но и имеют возможность участвовать в них, подражая деятельности взрослых, знакомиться с предметами и явлениями окружающей их жизни. Нарботанный опыт в этой сфере положен в основу модуля «Экскурсии, экспедиции, походы».

О событиях школьной жизни медиа-группа рассказывает в соцсетях (Телеграмм-канал)

1.7. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию культуры ЗОЖ.

Учебные нагрузки требуют ежедневного физического и психического напряжения учащихся и педагогов. Создание организационно-педагогических, материально-технических и санитарно-гигиенических условий здоровьесбережения учащихся и сотрудников стало главной заботой в формировании здоровьесберегающего пространства школы:

- здание школы, включая классные помещения, рекреации, а также оборудование, школьную мебель, соответствуют требованиям СанПиНа и Правилам пожарной безопасности;
- учебные занятия в школе проводятся в одну смену, во второй половине дня школа функционирует для внеклассной и кружковой работы, занятий спортом;
- школа имеет определенную материально-техническую базу: столовую, обеденный зал, спортивный зал, оборудованный необходимым инвентарем по разделам программы, имеется дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры);
- на пришкольном участке оборудован спортивный комплекс, использующийся для занятий на свежем воздухе, мотивации двигательной активности детей и включающий в себя: футбольное поле, волейбольную площадку, гимнастические снаряды, беговую дорожку;
- осуществляется контроль качества поступающих продуктов на пищеблок, соблюдения сроков реализации продуктов, качества приготовления продукции;
- осуществляется соблюдение питьевого режима;
- в школе имеются медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования,
- во время проведения уроков проводятся динамические паузы, физкультминутки, подвижные перемены;
- во внеурочное время проводятся спортивные часы и соревнования по разным видам спорта;
- учебные нагрузки не превышают возрастные нормативы, утвержденные в СанПиН;
- все случаи пропусков занятий контролируется педагогическим коллективом, учащиеся не удаляются с уроков по причине плохого поведения;
- в школе существует наглядная агитация по безопасности детей на дорогах, пожарной и антитеррористической безопасности, профилактике инфекционных заболеваний;
- проводятся мероприятия по профилактике гриппа, ОРЗ в период сезонного подъема заболеваемости (вакцинация детей и сотрудников от гриппа, витаминизация); осмотр детей на педикулез, осуществляется контроль за режимом учебной работы, отдыха учащихся;
- осуществляются регулярные медицинские осмотры с участием специалистов;
- родители активно участвуют в реализации планов школы по содействию сохранения и укрепления здоровья школьников.

В заключении можно сделать вывод, что в школе созданы все необходимые условия для развития здоровьесберегающей деятельности.

1.8. Анализ работы по информатизации

В школе функционируют 1 компьютерный класс, медиатека. Рабочее место учителя-предметника обеспечено персональным компьютером, интерактивной доской или экраном, проектором, документ-камерой, принтером, благодаря чему педагоги имеют возможность использовать ИКТ на своих уроках.

В школе реализованы различные проекты, среди которых «Сферум» «Цифровая образовательная среда», и др.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	Кабинеты
Скорость передачи данных в сети Интернет	50 Мб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	В наличии
Наличие локальной сети	В наличии
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	25
Количество мультимедийных проекторов	8
Количество интерактивных досок	5

Все компьютеры диагностированы, установлено необходимое программное обеспечение: антивирус; архиваторы; пакет офисных программ; мультимедиа приложения. Установлен новый контент-фильтр для защита базы данных, ограничении доступак сайтам экстремистского содержания, а также к сайтам запрещенных для образовательных учреждений. В целях информационной безопасности установлена антивирусная защита Kaspersky Internet Security. Создан список рекомендуемых ресурсов сети интернет для учителей и учащихся. Постоянно проводится техническая помощь и консультация работников школы по вопросам использования средств ИКТ.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий. Активно работает школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы:
<https://nazran22.gosuslugi.ru/>

1.9. Анализ качества кадрового обеспечения.

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Общее количество педагогических работников	Количественная оценка
Средний возраст педагогических работников - 27	35
Имеют высшую квалификационную категорию	7
Имеют первую квалификационную категорию	5
Аттестованы на соответствие должности	1
Имеют высшее образование	22
Имеют среднее специальное образование	5
Количество учителей, прошедших профессиональную подготовку	18
Количество учителей, имеющих награды и почётные звания:	13
Грамота Министерства просвещения РФ	3
Грамота Министерства образования РИ	4
Почетная грамота (другие)	10

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Образовательная деятельность

- 1.1 Общая численность учащихся – 315 чел
- 1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 163 чел
- 1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 136 чел
- 1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 16 чел
- 1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся - 68%
- 1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 4,5
- 1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 4,5
- 1.8 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса – 0 человек/0%
- 1.9 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса – 0 человек/0 %
- 1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса – 0 человек/0 %
- 1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса – 6 человек/ 24 %
- 1.12 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 27 %
- 1.13 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 0 человек/0 %
- 1.14 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 0 человек/ 0 %
- 1.15 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся – 0 человек/ 0%
- 1.16 Общая численность педагогических работников: 27 человека
- 1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности

педагогических работников – 22 человека/ 81%

1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 22 человека/ 81%

1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 5 человек/19%

1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 5 человек/ 19%

1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 12 человек/ 44%

1.21.1 Высшая – 7 человек/ 26%

1.21.2 Первая – 5 человек/ 19%

1.22 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.22.1 До 5 лет – 9 человек/ 33 %

1.22.2 Свыше 30 лет – 7 человек/ 22 %

1.23 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 11 человек/ 41 %

1.24 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 3 человека/ 11 %

1.25 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 21 человек/ 78%

1.26 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 21 человек/ 78%

2. Инфраструктура

2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – единиц – 1

2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 0,7 единиц

2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - **да**

2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: **да**

2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - **да**

2.4.2 С медиатекой **да**

2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов **да**

2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки **да**

2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов **да**

2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся - 100%

2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 11, 5 кв.м