

Втр, 22 Ноя 2022 23:51

Эвакуация-алгоритм действий

От: Мадалина <magda-joy@mail.ru>

Кому: ГБОУ СОШ22 <gbou_sosh22@mail.ru>



Основные задачи персонала учебного заведения при обнаружении возгорания:

при первых признаках возгорания, запахе дыма или срабатывании системы оповещения о пожаре немедленно вызвать пожарную охрану по телефону 01 (по мобильному 101 или 112). Услышав ответ диспетчера: «Пожарная охрана», необходимо сообщить следующие сведения:

Адрес пожара, номер школы;

Наличие и характер опасности жизни и здоровью людей, особенно школьникам;

Место возникновения (на каком этаже возник пожар, в каком помещении и т.д.);

Что горит или характер ЧС, другого происшествия;

Сведения о пожаре, которые могут повлиять на успешное выполнение задачи по его тушению;

Назвать фамилию, имя, отчество (в том числе свой номер телефона);

оповестить о пожаре администрацию школы;

открыть все эвакуационные выходы из здания;

до приезда пожарных организовать эвакуацию учащихся из здания школы;

после эвакуации детей проверить все помещения, чтобы исключить пребывание учащихся в опасной зоне;

организовать встречу прибывающих пожарных подразделений.

Порядок действия учителя при пожаре:

не поддаваться панике самому и успокоить детей – говорить громко, чётко, спокойно. Предупредить учащихся, что их личные вещи для быстроты передвижения должны быть оставлены в здании. Учитель берёт с собой школьный журнал или список детей;

уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся;

при наличии в кабинете средств индивидуальной защиты органов дыхания, раздать их учащимся. При отсутствии этих средств использовать носовые платки, часть школьной одежды или любую ткань, которую можно найти в этот момент. Материал смочить водой, после чего закрыть им органы дыхания;

в первую очередь эвакуировать детей из тех помещений, где находится опасно для жизни, а также с верхних этажей, причём первыми выводят учеников младших классов;

учащихся выводить из здания школы парами по наиболее безопасному и кратчайшему пути. Учитель при этом должен идти впереди, а в конце цепочки детей поставить самых взрослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым, они же закрывают за собой двери, чтобы ослабить интенсивность распространения огня;

при сильном задымлении группа перемещается к выходу поодиночке и ползком, так как вероятность поражения органов дыхания становится ниже. Директор школы и ответственные лица эвакуируются из горящего здания последними;

по окончании эвакуации, в заранее определённом месте сбора, провести переключку всех детей по списку. О количестве учащихся присутствовавших на уроке и количестве покинувших здание каждый учитель сообщает директору. В случае отсутствия кого-либо из детей директор сообщает этот факт прибывшему пожарному расчёту, и организуются поиски пропавшего. Учитель должен неотлучно находиться рядом с выведенными из здания учащимися;

если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить её подручной тканью, посадить детей на пол у окон, открыть оконные решётки, слегка приоткрыть окна для проветривания и подать сигнал «о помощи», чтобы пожарные вас увидели и немедленно приступили к эвакуации.

Порядок действия ученика при пожаре:

не поддаваться панике;

неукоснительно соблюдать распоряжения учителя;

по команде учителя эвакуироваться из здания в соответствии с определённым порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам и одноклассникам;

при выходе из здания находиться в месте, указанном учителем;

Отправлено из мобильной Почты Mail.ru