

**Аналитическая справка
по итогам выполнения контрольных работ по математике,
русскому и родному языку во 2-4 классах за 1 четверть 2019-2020уч.г.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в период с 10 по 21 октября 2022 года во 2-4 классах были проведены итоговые контрольные работы по математике, русскому языку, технике чтения.

Цели работ – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы за 1 четверть.

Одним из инструментов оценки результатов на ступени начального общего образования является контрольная работа. Контрольная письменная работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями (умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

МАТЕМАТИКА

Результаты итоговых (за I четверть) контрольных работ по математике во 2-4 классах

Класс	Ф.И.учителя	Всего уч-ся	Писали	Математика выполн. на:				Ср. бал	Успев. %	Качество %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2 А	Героева Л.А.	30	27	1	5	15	6	3,04	78	22
3 А	Хашиева Р.А.	33	28	1	7	11	9	3	68	29
4 А	Гагиева Р.Х.	24	24	1	12	6	5	3,38	79	54
		Итого:	79	3	24	32	20	3,14	75	35

- успеваемость по математике в среднем составила 75%: по сравнению с результатами входной контрольной работы изменилась на 27 %.

- показатель качества знаний в среднем составил 35 %: увеличился также на 27 % в сравнении с входными на начало учебного года;

- особое внимание вызывает наличие учащихся, которые выполняют работы неудовлетворительно

Анализ контрольных работ показал, что учащимися больше всего было допущено ошибок:

3 класс

- Порядок действий в выражениях
- Преобразование именованных чисел.
- Решение уравнений на нахождение неизвестного делителя
- Деление на однозначное число
- Решение составной задачи на нахождение суммы произведений

4 класс

- Деление многозначного числа на двузначное
- Умножение трёхзначного числа на двузначное
- Решение задачи на встречное движение
- Нахождение площади прямоугольника
- Преобразование именованных чисел

Выводы:

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав базовый уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, среднее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

Рекомендации:

1. Учителям систематически на различных этапах урока вести работу

по прочному формированию навыка письменных вычислений, обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.

2. Учителям начальной школы провести работу с группой учащихся допустивших вычислительные ошибки при решении задач.
3. Учителям начальной школы регулярно включать в уроки математики решение логических задач.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку во 2-4 классах (диктант)

Класс	Ф.И.учителя	Всего уч-ся	Писали	Русский язык выполн. на:				Ср. бал	Успев. %	Качество %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2 А	Героева Л.А.	30	28	3	10	7	8	3,29	71	46
3 А	Хашиева Р.А.	33	29	2	12	6	9	3,24	69	48
4 А	Гагиева Р.Х.	24	23	4	5	6	8	3,22	65	39
		Итого:	80	9	27	19	25	3,25	68	44

- успеваемость в среднем составила 68%

не усвоили в достаточном объёме программный материал по русскому языку), но по сравнению с входными контрольными работами уровень успеваемости повысился на 1,5 %;

- показатель качества знаний значительно увеличился на 21,5% по отношению к входному контролю; качество знаний в начальных классах выше уровню школы.

В классах допустили основные ошибки:

при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

3 класс

- Правописание безударной гласной в корне слова
- Правописание слов с удвоенной согласной
- Пропуск и замена букв
- Родовые окончания имён прилагательных и глаголов по времени

4 класс Правописание безударной гласной в корне слова

- Безударные окончания существительных
- Правописание слов с парной согласной.
- Правописание частицы НЕ с глаголами
- Замена и пропуск букв
- Правописание предлогов со словами

- при выполнении грамматического задания:

3 класс

- Умение определять падеж имён существительных
- Разбор слов по составу
- Фонетический разбор слов

4 класс Умение определять части речи

- Разбор слов по составу
- Определение падежей существительных и прилагательных
- Правописание мягкого знака в разных частях речи

Основной целью работ была проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

ЧТЕНИЕ

Результаты контрольной проверки техники чтения во 2-4 классах

Класс	Ф.И.учителя	Всего уч-ся	Писали	Отметка				Ср. бал	Успев. %	Качество %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2 А	Героева Л.А.	30	29	1	3	13	12	2,76	59	14
3 А	Хашиева Р.А.	33	27	3	5	11	8	3,11	70	30
4 А	Гагиева Р.Х.	24	22	7	7	5	3	3,82	86	64
		Итого:	78	11	15	29	23	3,23	72	36

По результатам проверки техники чтения выявлено, что процент успеваемости повысилась почти вдвое.

Рекомендации:

1. Всем учителям начальных классов проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.
2. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующую учебную четверть.
3. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемые результаты.
4. Спланировать работу во внеурочной деятельности для выявления одаренных в лингвистическом/математическом отношении учеников, а также воспитания у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.

Составила справку:



Зам по УВР
Бачалова Х.И.