

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 г. Назрань»

**Справка
«Об итогах входных контрольных работ
учащихся 2-х–4-х классов по русскому языку, математике и технике чтения»**

от 20.09.2022 г

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 05.09. по 20.09.2022 г проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике, русскому языку и технике чтения (входной контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант. На выполнение контрольных работ отводилось 15-25 минут.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–х-4-х классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку 2-х-4-х классов проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему.

Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков.
Результаты представлены в таблицах.

Анализ входных контрольных работ по русскому языку (диктант) учащихся 2-4-х классов на начало 2022-2023 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Писали	Написали				Ср. бал	Кач-во знаний %	% Успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 А	30	28	-	3	16	9	2,79	10,71	67,86
3 А	33	28	1	6	11	10	2,93	25	64,29
4 А	24	22	2	5	8	7	3,09	31,82	68,18
Итого	87	78	3	14	35	26	2,94	22,5	66,8

Допущенные ошибки учащимися 2-х-4-х классов на изучаемые орфограммы:

Большая буква в начале предложения

Большая буква в именах собственных

Употребление ь - мягкость

Разделительные ь, ь

Буквы И, У, А после шипящих

Гласные У, Ё, Ю, Я и показатель мягкости согласных

Написание безударных гласных, проверяемых ударением

Написание безударных гласных, не проверяемых ударением

Замена букв

Написание предлогов со словами

Пропуск букв

Перенос слов

Пропуск слов

Точка в конце предложения

Другие ошибки

Как видно из таблицы, **уровень знаний учащихся чуть выше среднего – 67 %, качество усвоения знаний составило 22,5 %.**

Больше ошибок обучающиеся 2-х-4-х классов допустили в написании большой буквы в именах собственных, в начале предложения; в написании букв И, У, А после шипящих, на правописание безударной гласной проверяемой ударением и непроверяемой, на правописание парной звонкой глухой согласной, на правописание Ъ и Ь. Много замены и пропусков букв.

30 % учащихся 2-х-4-х классов не справились с диктантом. Главная причина — это учащиеся с дисграфией, дислексией.

МАТЕМАТИКА

Контроль уровня предметных достижений по математике **2-х-4-х классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

Цель проведения: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 2-х- 4-х классов.

Результаты представлены в таблице.

Анализ входных контрольных работ по математике учащихся 2-4-х классов на начало 2022-2023 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Писали	Написали				Ср. бал	Кач-во знаний %	% Успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2 А	30	28	-	2	14	12	2,64	7	57
3 А	33	28	-	3	10	15	2,57	11	46
4 А	24	22	-	1	8	13	2,45	5	41
Итого	87	78	0	6	32	30	2,55	8	48

Допущенные ошибки в выполнении заданий учащимися 2-х-4-х классов

Не справились с решением задачи

Ошибка в ходе решения задачи

Ошибка в наименовании и ответе задачи

Вычислительная ошибка в задаче

Допустили ошибки в примерах на сложение, вычитание, умножение и деление.

Допустили ошибки

На табличное и вне табличного умножения и деление

Допустили ошибки в работе с именованными числами

Допустили ошибки в нахождении периметра, площади геометрических фигур.

Допустили ошибки на порядок действий в выражениях

Как видно из таблиц, только **48 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 8%. Уровень подготовки детей очень слабый.**

Следует отметить, что **39 % учащихся не справились с работами за прошлый учебный год. Вычислительные навыки у 41 % учащихся сформированы недостаточно.** Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение текущего учебного года. Над чем и предстоит работать учителям 2-х-4-х классов.

Анализ техники чтения на начало 2022-2023 уч. года по классам

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Ниже нормы	%	Норма	%	Выше нормы	%
2 А	30	28	16	36	10	29	2	7
3 А	33	28	17	61	7	25	4	24
4 А	24	22	9	41	8	36	5	23
Итого	170	78	42	54	25	32	11	14

По итогам проверки техники и навыков чтения у учащихся 1 ступени обучения отмечалось, что:

- Читают незнакомый текст без ошибок – 30-35 %;
- Допустили при чтении незнакомого текста 1-2 ошибки – 23%;
- Читают текст выразительно – 30%;
- Умеют передать содержание прочитанного – около 50 %;

Анализ ошибок, допущенных учащимися при чтении незнакомого текста, показал, что:

- Допускают при чтении ошибки на пропуск, замену, искажение букв, слогов, слов – 36 %;
- Допускают при чтении повторы слов и слогов – 32 %;
- Допускают ошибки в постановке ударения – 25 %;
- Неверно читают окончания в словах – 48 %.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- Неэффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха;
- Явные методические ошибки в процессе обучения учащихся чтению в букварный период;
- Недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе, ГПД и дома;
- Недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- Снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух;
- Отмирание традиций семейного чтения, ведения читательских дневников и др.

Выводы: Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями (особые затруднения в выполнении заданий испытывали обучающиеся 2-х классов).

Успеваемость по русскому языку составила – 67 %

Качество усвоения – 22,5 %

Успеваемость по математике составила – 48%

Качество усвоения – 8%.